

1. Arbeite möglichst selbstständig und sauber! Du kannst die Aufgaben in dein Heft erledigen.
2. Bearbeite alle Aufgaben. Gehe in der Reihenfolge vor.
3. Schätze mit Smileys ein, wie leicht oder schwer dir die Aufgabe gefallen ist.
4. Bitte bring die bearbeiteten Aufgaben mit, wenn du wieder in die Schule kommst zu. Natürlich kannst du mir diese auch vorher per E-Mail (m.castor@fbks-beckingen.de) schicken und ich schaue sie nach.



Fragen? Wende dich ruhig an mich, ich helfe dir gerne weiter (m.castor@fbks-beckingen.de).

Viele Grüße, M. Castor 😊

Ich kann...	Aufgaben	Bemerkung / Hilfe	😊 😐 😞	Check: ✓
1. ... Vokabeln und die unregelmäßigen Verben lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • Lerne folgende Vokabeln Englischbuch, S. 188 – 189 (<i>palace – brilliant</i>) • Lerne die unregelmäßigen Verben Englischbuch, S. 252-253 (<i>be – leave</i>) ----- • Notiere die folgenden Vokabeln in dein Vokabelheft Englischbuch, S. 189 – 140 (<i>transport - Europe</i>) 	<p>Bereite dich bitte auf den KLN vor. Wir besprechen, wann du diesen nachschreibst, wenn du wieder in der Schule bist.</p> <p><i>Diese Vokabeln sind nicht relevant für den KLN</i></p>		
2. ...die Karte der Tube (U-Bahn London) nachvollziehen und einen Dialog erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Sich im U-Bahn-Plan zurechtfinden Schau dir den U-Bahn-Plan im Englischbuch (S. 136) an und versuche dich darin zu orientieren. • Die Namen der U-Bahn-Linien Notiere die Namen der U-Bahn-Linien mit der passenden Farbe in dein Englischheft (<i>Material 1</i>). • Sehenswürdigkeiten und ihre U-Bahn-Station Notiere die untenstehende Übersicht (<i>Material 2</i>) in dein Englischheft. • Einen Dialog erarbeiten, in dem nach dem Weg gefragt wird. <ul style="list-style-type: none"> - Notiere den nachfolgenden Dialog in dein Englischheft (<i>Material 3</i>) - Übe den Dialog ein - Versuche den Weg von den nachfolgenden Stationen nachzuvollziehen und die Dialoge aufzuschreiben <p>Oxford Circus → Monument Liverpool Street → Regent's Park Notting Hill Gate → Charing Cross</p>	<p>Hierzu gibt es noch weitere Arbeitsblätter um zu üben. Schick mir bitte eine E-Mail, dann sende ich sie dir zu. m.castor@fbks-beckingen.de</p>		

3. ... einen Tag in London planen

• **Notizen machen**

Stell dir vor, du verbringst einen Tag in London. Überlege, was du an diesem Tag erleben möchtest.

Mache dir Notizen dazu und bring diese mit, wenn du wieder zur Schule kommst.

Im Englischbuch findest du einige Tipps (S. 13).

► *Das Poster/die Präsentation fertigen wir in der Schule an. Hier geht es nur darum sich schon mal ein paar Gedanken vorab zu machen.*

In den letzten beiden Wochen vor den Herbstferien (Kalenderwoche 40-41, 04.10.21 – 15.10.21) findet der mündliche GLN statt. Im nachfolgenden Material (Material 4) findest du eine Übersicht, was in diesem GLN erwartet wird.

Du brauchst dich nicht schon explizit darauf vorzubereiten, da ihr dies in einer Gruppe erstellt und nächste Woche Zeit habt, dies vorzubereiten. Wir werden alles weitere noch besprechen, wenn du wieder in der Schule bist.

Material 1:

Key to lines

-  Bakerloo
-  Central
-  Circle
-  District
-  Hammersmith & City
-  Jubilee
-  Metropolitan
-  Northern
-  Piccadilly
-  Victoria

Material 2:

Notiere folgendermaßen in dein Heft:

London sights → **Tube station**
Big Ben → *Westminster*
 ... → ...

London sights	Tube stations	London sights	Tube stations	London sights	Tube stations
Big Ben	Westminster	Chelsea Stadium	Fulham Broadway	Oxford Street	Bond Street / Oxford Circus
Billy Elliot - The Musical	Victoria Station	Camden Market	Camden Market	Sherlock Holmes Museum	Baker Street
Brick Lane Market	Aldgate East	Hyde Park	Marble Arch	Tower of London	Tower Hill
British Museum	Russell Square	The London Eye	Waterloo	Trafalgar Square	Charing Cross
Buckingham Palace	Green Park / St. James Park	The O2	North Greenwich Jubilee eastbound	The Q.E.Olympic Park / Harry Potter	not in the centre of London → for this you have to take a train

Material 3:

Partner A: Excuse me, please. How can I get to _____ (station)?

Partner B: Go by _____ (line).
 Change at _____ (station).
 Then go by _____ (line).
 Get off at _____ (station).

Partner A: Thank you.

Material 4:

Datum: Kalenderwoche 40-41 (04.10.21 – 15.10.21)

London Plans & Getting around in London by Tube (Mündlicher Leistungsnachweis)	
<p>Part I: Presentation „London Plans“ (Group – Monolog)</p>	<p>• A presentation about a day in London</p> <p>Imagine you and your partner (group) are in London. You want to plan a great day in the city. You're going to make a poster together and present it.</p> <p>You can talk about how to get there, sights (at least 3), other activities you can do (e.g. museums, theatres etc.), (traditional) English food, how to get around in London (e.g. bus, Tube), accommodation (hotel, youth hostel, host family). Don't forget to describe the pictures...</p> <p>➤ Each partner / group member must talk around 3 – 4 minutes!</p>
<p>Part II: Talking to a partner “Getting around London by Tube” (Partner – Dialogue)</p>	<p>• How to get around London by Tube</p> <p>Imagine that you want to visit different sights in London. As they are not all in the same place you need to travel by Tube.</p> <p>You are going to have a dialogue with your partner/group member about how to get from one station to another to reach the sights you want to go to.</p> <p>At first you talk about your two favourite sights. Then a Tube station is given to you as a starting point from which you travel to the sight(s). Make sure that you are prepared to have a dialogue with your partner/group member.</p> <p>➤ You are allowed to use the Tube map/line names</p> <p>➤ You are allowed to use the table “Sights → Tube station”</p> <p>Make sure to bring it with you!</p>