

IMPROVE YOUR ENGLISH (1)

Wenn du über Gewohnheiten oder regelmäßige Ereignisse sprichst, benutzt du das **SIMPLE PRESENT**.

Achten musst du dabei nur auf die **3. Person Singular**, weil dann an das Verb ein „s“ angehängt wird, und auf die Verneinung mit „**don't**“ und „**doesn't**“.

Merke: HE, SHE, IT – DAS „S“ MUSS MIT!!!

Benutzt du in deinem Satz eine Orts- und eine Zeitangabe, denke daran, dass die Zeitangabe als letztes kommt.

A) **Your daily routine:** Write down what you do every day
- what time you get up – what you have for breakfast – what time you leave home – how you get to school – what time school starts and finishes – what you do in the afternoons and in the evenings

B) **What do they do?**

Example: The milkman sells milk.

Mr Haben _____

A shop assistant _____

A pupil _____

A fortune teller _____

Newsreaders _____

Zoo keepers _____

Tourists _____

Pop stars _____

A quizmaster _____

A pilot _____

C) **What do they eat or where do they live or what have they got?**

Elephants _____

Crocodiles _____

Hippos _____

A spider _____

A chimpanzee _____

A tiger _____

A goldfish _____

D) **What don't they do?**

Teachers _____

Pupils _____

Mice _____

A hedgehog _____

I _____

My grandfather _____

My grandparents _____

Improve your English (2)

How to ask questions in the simple present.

Für die Fragebildung im Englischen brauchst du immer ein Hilfsverb.

A) Da im Simple Present das Prädikat aber nur aus einem Wort besteht, nimmt man „do“ oder „does“ für die Frage. Bei Entscheidungsfragen beginnst du die Frage mit „do“ oder „does“, bei den anderen Fragen stehen „do“ oder „does“ direkt hinter dem Fragewort.

In der 3. Person Singular (HE, SHE, IT) benutzt du „does“, dann darfst du aber kein „s“ mehr ans Verb hängen!!

B) Eine Ausnahme bilden Fragen nach dem Subjekt oder einem Teil des Subjekts, z.B. mit „Who“ (= wer). Hier brauchst du kein „do“ oder „does“ einzusetzen. Achte aber darauf, dass das Verb immer ein „s“ angehängt bekommt.

C) Wenn nur eine Form von „be“ das Prädikat bildet (am, is, are), benutzt du ebenfalls kein „do“ oder „does“.

A)

1. _____ ? - Yes, I collect stamps.
2. _____ ? - No, Mike doesn't play an instrument.
3. _____ ? - Yes, I live in Beckingen.
4. _____ ? - Of course she likes horses.
5. _____ ? - I get to school **by bus**.
6. _____ ? - They live **in Camden**.
7. _____ ? - David helps his father **on Saturdays**.
8. _____ ? - Mr Coggins sells **hot chestnuts**.
9. _____ ? - Only in winter.
10. _____ ? - Because people don't eat hot chestnuts in the summer.

B)

1. _____? – **Gillian's father** makes spaghetti on Saturdays.
2. _____? – **Vera and David** live in Dillingen.
3. _____? – **David** works at the supermarket.
4. _____? – **All my friends** do sports.
5. _____? – **Two** pupils clean the blackboard every day.
6. _____? – Emma is **in her room**.
7. _____? – **The Millers** are in Spain.
8. _____? – The match is **at 5 o'clock**.
9. _____? – **Tom and Mike** are at Sega World.
10. _____? – The girls are **at the MOMI**.

Improve your English (4)

The simple past

Das simple past wird bei regelmäßigen Verben durch Anhängen von **-ed** gebildet.

Die Formen der unregelmäßigen Verben musst du lernen.

Verneinte Sätze bildest du mit **didn't**, dann steht aber das **Verb im Infinitiv!**

Achte bitte auf das Hilfsverb **be**.

Es wird zu **was** oder **were**: *I was; he, she, it was; you, we, they were*,

und wird **nicht mit didn't** verneint: *I wasn't, they weren't*.

1. The gangster _____ a black mask. (wear)
2. We _____ dinner at a restaurant. (have)
3. Carmen _____ an e-mail to her penfriend. (write)
4. Andy _____ across the river. (swim)
5. Ann _____ her horse in the park. (ride)
6. The film _____ at 8 pm. (begin)
7. Gary _____ pizza for his friends. (cook)
8. The bus _____ in front of the supermarket. (stop)
9. Sam _____ : "That must be Voldemort." (think)
10. Tim _____ at the bank (be) and _____ a gangster. (see)
11. We _____ in London in July. (be)
12. Kiki _____ an Enid Blyton book. (buy)
13. Vera _____ to Sam and Lucy. (talk)
14. Fred _____ a magazine about Ferraris. (read)
15. Charlie and Daniel _____ in front of the computer. (sit)
16. Yesterday afternoon they _____ Chris at the sports centre. (meet)
17. Chris and her mother _____ to Nordhorn by car. (go)

Form negative sentences.

1. Henry flew to London. - No, Henry **didn't fly** to London.
2. He stayed at the hospital for two weeks. - No, he _____
3. Berthold found 100 Euros. - No, _____
4. Ines won a million in the lottery. - No, _____
5. Karim walked in the mountains. - No, _____
6. I met my teacher. - No, _____
7. Charlie collected his sister. - No, _____
8. Mum gave me an ice cream. -No, _____
9. Lena did her homework yesterday. - No, _____
10. Susan was at school on Sunday. - _____
11. We were in bed at 8 o'clock. - _____
12. He was in the park with his dog. - _____
13. The pupils were in the classroom. - _____
14. Mrs Miller was ill last week. - _____

Improve your English (5)

Short answers

Auf eine Entscheidungsfrage antwortet man im Englischen nicht nur mit **yes** oder **no**. Das klingt etwas unhöflich. Deshalb fügt man eine zusätzliche Bestätigung oder Ablehnung hinzu. Je nach Frage können das sein: *Yes, of course. No, of course not. Yes, I think so. ...*

Meist wird aber besteht die Antwort aus dem entsprechenden **Personalpronomen** und dem **ersten Wort der Frage**.

Can you swim? – Yes, I **can**. / No, I **can't**.

Does Tom like pop music? – Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

Has Sally got a pet? – Yes, she **has**. / No, she **hasn't**.

Are you from Camden, Karim and Gillian? – Yes, we **are**. / No, we **aren't**.

Did the pupils forget their homework? – Yes, they **did**. / No, they **didn't**.

Will you be twelve next month? – Yes, I **will**. / No, I **won't**.

Vorsicht, wenn eine Frage an dich gestellt wird!!!

Are you from Wilsum? – Yes, I **am**. / No, I'**m not**.

Were you at school yesterday? – Yes, I **was**. / No, I **wasn't**.

Auf eine Frage mit **“Is there ...?”** oder **“Are there ...“** antwortest du mit **“Yes, there is/are.“** oder **“No, there isn't/aren't.“**

1. Does Eddy like crazy hats? - _____
2. Do you play handball? - _____
3. Is your English book on your desk? - _____
4. Are you twelve? - _____
5. Did you fly to Italy last summer? - _____
6. Have your neighbours got a car? - _____
7. Has your classroom got a computer? - _____
8. Is there a blackboard in your classroom? - _____
9. Were your classmates at school last Saturday? - _____
10. Will people fly to the moon next year? - _____
11. Did Gillian help Vera yesterday? - _____
12. Were you in hospital last week? - _____
13. Does David help in his dad's supermarket? - _____
14. Will you have five children when you are thirty? - _____
15. Can your father speak French? - _____
16. Are the pupils at FBKS nice? - _____
17. Are there enough chairs in this classroom? - _____
18. Is there a cinema in Uelsen? - _____
19. Can Vera speak German? - _____
20. Were you and your friend at the swimming-pool yesterday? - _____
21. Were the girls friendly? - _____
22. Do the Khans live in Hendon? - _____
23. Are your eyes blue? - _____
24. Are there any women in this room? - _____

Improve your English (6)

How to ask questions in the simple past.

Wie du schon erfahren hast, brauchst du für die Fragebildung im Englischen immer ein Hilfsverb.

A) Da im Simple Past das Prädikat aber nur aus einem Wort besteht, nimmt man „**did**“ für die Frage. Bei Entscheidungsfragen beginnst du die Frage mit „**did**“, bei den anderen Fragen steht „**did**“ direkt hinter dem Fragewort.

B) Eine Ausnahme bilden Fragen nach dem Subjekt oder einem Teil des Subjekts, z.B. mit „**Who**“ (= wer). Hier brauchst du **kein** „**did**“ einzusetzen.

Das Verb steht dann wie im Aussagesatz im simple past.

C) Wenn nur eine Form von „be“ das Prädikat bildet (was, were), benutzt du ebenfalls kein „did“.

I. Entscheidungsfragen

1. _____ ?

- Yes, I went to London last summer.

2. _____ ?

- No, the pupils didn't forget their homework.

3. _____ ?

- Yes, we felt sick after the meal.

4. _____ ?

- Yes, Tina fell off her bike yesterday.

5. _____ ?

- No, the ambulance didn't take her to hospital.

6. _____ ?

- Yes, I visited her last night.

II. Fragen mit Fragewort

1. _____ ?

- I left the party **at 10 o'clock**.

2. _____ ?

- We flew **to Spain** last summer.

3. _____ ?

- I had **pizza** for lunch.

4. _____ on ?

- Mark spent all his pocket-money on **CDs**.

5. _____ ?

- Mrs Dawson did the shopping **on Friday**.

6. _____ ?

- Last Saturday? I **went to the cinema with Eric**.

7. _____ ?

- I met John yesterday **afternoon**.

8. _____ ?

- **Lisa and her parents** stayed at a hotel in Hendon.

9. _____ ?

- **About 130** pupils wrote a test last Tuesday.

10. _____ ? – I was **at home** last night.

11. _____ ? – The girls were **at the swimming-pool**.

12. _____ ? – **Betty and Ann** were at the cinema. (!!)

13. _____ ? – I was in bed **because I had a bad cold**.

Ask questions in the simple past

1. Ann played the *blablabla* yesterday.

_____ ? - The flute.

2. Henry played football in the *ohohoh* yesterday afternoon.

_____ ? - In the hall.

3. Matthew fell off his bike in the bend because *auauauau*.

_____ ? - Because the road was wet.

4. Daniel *wellwellwell* last Saturday.

_____ ? - He cleaned his bike.

5. The car stopped too late because *ohnoohno*.

_____ ? - Because the driver didn't see the red lights.

6. Sara shouted, "*blubblubblub!*"

_____ ? – "It wasn't me!"

7. The girls stayed in the *grgrgrgrgr* too long.

_____ ? - In the classroom.

8. Toby checked the *queekqueekqueek* last Monday.

_____ ? - The brakes.

9. Mick *bumbubum* on his way to school yesterday morning.

_____ ? - He crashed into a tree.

10. Pam tried to stop *hohoho*.

_____ ? – Kitty's horse.

11. The pupils were at the *mphmphmph*.

_____ ? - At the snack bar.

12. I was in Berlin *bumbubum*.

_____ ? - A month ago.

13. Sebastian wanted to have *glookglookglook* for breakfast.

_____ ? - Tea.

14. Last night Robin watched a *huhuhuh* on TV.

_____ ? - A horror film.

15. He didn't sleep last night because *haroarhuhu*.

_____ ? - Because the film was so horrible.

Improve your English (7)

Word order

Im Englischen besteht eine feste Stellung der Satzglieder: **Subjekt – Prädikat – Objekt (S-P-O)**.

Subjekt	Prädikat	Objekt (Akkusativ-, Dativ-)
Peter	is having	breakfast.
Betty	wrote	her friend a letter.
She	made	her mother a cup of tea.
Betty	wrote	a letter to her friend.
She	made	a cup of tea for her mother.

Wie in den Beispielen ersichtlich, kann das Dativobjekt vor dem Akkusativobjekt oder mit der Präposition **to** oder **for** hinter ihm stehen. Am Satzende steht das Satzglied, das stärker betont wird.

Zwischen Prädikat und Objekt darf kein anderes Satzglied stehen!!!!

Die adverbialen Bestimmungen *never, ever, always, sometimes, usually, often, probably, also* (=auch), *already, quite* (=ganz), *nearly* (=fast) u.ä. stehen im simple present und simple past zwischen Subjekt und Verb, bei zusammengesetzten Zeitformen (will-future, present perfect) und beim Gebrauch eines Modalverbs (*can, must, may*) vor dem Hauptverb.

Subjekt	Hilfs-/Modalverb	Adverb. Best.	Prädikat	Objekt
Peter		often	plays	football.
She	will	never	forget	this story.
Mary	has	often	won	a competition.
He	can	hardly (=kaum)	believe	it.

Was oft falsch gemacht wird, ist die Reihenfolge der Orts- und Zeitangaben am Satzende.

Merke: OvZ = Ort vor Zeit!!!

Wenn du auch ein Adverb der Art und Weise benutzen möchtest, ist die Reihenfolge:

Art – Ort – Zeit.

Subjekt	Prädikat	Art	Ort	Zeit
The old woman	walked	slowly	to the park	yesterday.
They	want to stay		in London	till Monday.
Robin	rode	quickly	into the forest	last night.

Zur besonderen Betonung können Zeitangaben und auch Ortsangaben am Satzanfang stehen.

Aber pass auf: Danach bleibt die feste Reihenfolge Subjekt – Prädikat – Objekt im Gegensatz zum Deutschen erhalten!

Scrambled sentences. Put them in the right order.

1. never – in his room – his homework – Fred – does – after lunch
2. always – Mr Collins – his car – very carefully – drives
3. in Getelo – my grandparents – we – on Sundays – visit
4. will – long – probably – she – sleep
5. usually – goes – Mrs Collins – after lunch – to the park
6. my homework – already – I – finished – have
7. loudly – the pupils – along the street – walked – yesterday morning
8. often – football – with my friends – at the weekends – on the playing-field - I – play
9. must – I – go – to guitar lessons – on Wednesdays - always
10. probably – forgotten – she – has – her ticket
11. the museum – can't – you – visit – on Mondays
12. met – his girlfriend – at 5 o'clock – Peter – outside the cinema
13. on Wednesday afternoons – the paperround – André – in Beckingen – does
14. will – in August – fly – probably – to Paris – we
15. meet – next Saturday – Mr Collins – you – at the station - can't