

1. Arbeite möglichst selbstständig und sauber!
2. Bearbeite alle Aufgaben. Gehe in der Reihenfolge vor.
3. Schätze mit Smileys ein, wie leicht oder schwer dir die Aufgabe gefallen ist.
4. Bitte schick mir die bearbeiteten Aufgaben **bis Freitag (12.02.2021)** zu. Dazu könnt ihr Fotos/Scans der bearbeiteten Aufgaben machen und mir per E-Mail ([m.castor@fbks-beckingen.de](mailto:m.castor@fbks-beckingen.de)) schicken.



**Fragen?** Wende dich ruhig an mich, ich helfe dir gerne weiter ([m.castor@fbks-beckingen.de](mailto:m.castor@fbks-beckingen.de)).

Viel Erfolg und viele Grüße, M. Castor 😊

Ich kann...	Aufgaben	Bemerkung / Hilfe	😊 😐 😞	Check: ✓
<b>1. ...Vokabeln notieren und lernen.</b>  (E-Kurs & G-Kurs)  (Vocabulary)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Note down the vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SB., p. 209</b> (<i>journalist – spot</i>)</li> <li>- Learn the new words</li> </ul> </li> </ul>	Die notierten Vokabeln musst du mir nicht zuschicken.		
<b>2. ...mich über den Bundesstaat ‚California‘ informieren.</b>  (E-Kurs & G-Kurs)  (Culture / Writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fascinating facts about California</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Read</b> the facts about California               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SB., p. 152-153</b></li> </ul> </li> <li>- <b>Look up</b> words you don't know</li> </ul> </li> <li>• Choose three facts about California that you find the most interesting.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain why you have chosen these facts.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Write</b> a short text (~ 60-80 words)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
<b>3. ...Wörter gruppieren und in Kategorien einordnen.</b>  (E-Kurs & G-Kurs)  (Words)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesting things for tourists in California</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SB., p. 72, ex. 2 a)</b></li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>E-Kurs only</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SB., p. 72, ex. 2 b) c)</b></li> </ul> </li> </ul>	➡ <i>Natürlich dürfen alle Schülerinnen/Schüler die Aufgaben bearbeiten. Verpflichtend ist es aber nur für den E-Kurs.</i>		
<b>4. ...mich über ein neues Thema der Grammatik „The - ing form (the gerund)“ informieren.</b>  (E-Kurs & G-Kurs)  (Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The -ing form (the gerund)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copy <i>Language File 21</i> in your exercise book (<b>SB., p. 191</b>)</li> </ul> </li> </ul>	Das brauchst du mir nicht zu schicken.		
<b>5. ...die past participle-Form der unregelmäßigen Verben auswendig.</b>  (E-Kurs & G-Kurs)  (Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Past participle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learn the irregular verbs (<i>especially the past participle-form; 3rd column</i>) by heart               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SB., p. 267-268</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Diese Form wird in den kommenden Grammatikthemen wichtig sein, deswegen ist es von Vorteil, wenn du diese immer wieder wiederholst.		