

1. Arbeite möglichst selbstständig und sauber!
2. Bearbeite alle Aufgaben. Gehe in der Reihenfolge vor.
3. Schätze mit Smileys ein, wie leicht oder schwer dir die Aufgabe gefallen ist.
4. Bitte schick mir die bearbeiteten Aufgaben **bis Freitag (05.02.2021)** zu. Dazu könnt ihr Fotos/Scans der bearbeiteten Aufgaben machen und mir per E-Mail (m.castor@fbks-beckingen.de) schicken.



Fragen? Wende dich ruhig an mich, ich helfe dir gerne weiter (m.castor@fbks-beckingen.de).

Viel Erfolg und viele Grüße, M. Castor 😊

Online-Besprechung

Bezüglich der nächsten Online-Besprechung werdet ihr in den nächsten Tagen informiert.

Ich kann...	Aufgaben	Bemerkung / Hilfe	😊 😐 😞	Check: ✓
<p>1. ...Vokabeln notieren, lernen und anwenden. (E-Kurs & G-Kurs)</p> <p>(Vocabulary)</p>	<p>• Note down the vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 208 – 209 (get/have a day off – campground) - Learn the new words <hr/> <p>★ E-Course only</p> <ul style="list-style-type: none"> - WB., p. 33, ex. 4 ➤ Before you start look up the words from the box that you don't know & note down the German translation next to the word. 	<p>Die notierten Vokabeln musst du mir nicht zuschicken.</p> <p>➡ <i>Natürlich dürfen alle Schülerinnen/Schüler die Aufgaben bearbeiten. Verpflichtend ist es aber nur für den E-Kurs.</i></p>		
<p>2. ...Informationen über einzelne Charaktere aus einem Text erschließen. (E-Kurs & G-Kurs)</p> <p>(Reading – characters of the text)</p>	<p>• Getting on well together</p> <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 56, ex. 2 a) 	<p>Wir arbeiten weiter an dem Text ‚San Francisco – on a shoestring‘ und beschäftigen und mit den drei Kindern – Kenzie, Tim, Andreas – aus der Geschichte.</p>		
<p>3. ...mich über mögliche Aktivitäten in San Francisco (California) informieren. (E-Kurs & G-Kurs)</p> <p>(Culture)</p>	<p>• San Francisco sights</p> <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 57, ex. 3 a) (Write 3 – 5 sentences) <p>• What about you?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note down which activity you would like to try and why. (Write around 5 sentences) 			
<p>4. ...mich über ein neues Thema der Grammatik „The - ing form (the gerund)“ informieren. (E-Kurs & G-Kurs)</p> <p>(Grammar)</p>	<p>• The -ing form (the gerund)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read <i>Language File 21</i> SB., p. 191 	<p>➡ Hier musst du keine Aufgaben bearbeiten, sondern ‚nur‘ die <i>Language File 21</i> lesen. Versuche zu verstehen, worum es bei diesem Thema geht. Falls du Fragen hast, notiere diese. Wir werden dieses Thema noch besprechen!</p>		
<p>5. ...Überschriften den einzelnen Abschnitten eines Textes zuordnen. (E-Kurs & G-Kurs)</p> <p>(Reading)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - WB., p. 70, ex. 1 <i>Richard Hammond – a lucky man!</i> 			