

1. Arbeite möglichst selbstständig und sauber!
2. Bearbeite alle Aufgaben. Gehe in der Reihenfolge vor.
3. Schätze mit Smileys ein, wie leicht oder schwer dir die Aufgabe gefallen ist.
4. Bitte schick mir die bearbeiteten Aufgaben **bis Donnerstag (28.01.2021)** zu. Dazu könnt ihr Fotos/Scans der bearbeiteten Aufgaben machen und mir per E-Mail (m.castor@fbks-beckingen.de) schicken.



Fragen? Wende dich ruhig an mich, ich helfe dir gerne weiter (m.castor@fbks-beckingen.de).

Viel Erfolg und viele Grüße, M. Castor 😊

Wichtige Mitteilungen:

- **3. GLN: Mündlicher GLN ursprünglich geplant für Januar 2021**

Wir ihr wisst, war der mündliche GLN für Januar 2021 geplant. Leider ist es momentan nicht möglich, diesen durchzuführen. Dennoch möchte ich diesen durchführen, sobald ihr wieder in die Schule kommt. Wir werden vorher nochmal Rücksprache bzgl. der Termine halten und es wird definitiv nicht der Fall sein, dass ihr vor vollendete Tatsachen gestellt werdet. Dennoch schadet es sicher nicht, wenn ihr die Präsentation immer mal wieder übt. Wenn du mit dem Plakat schon fertig bist, kannst du es mir per E-Mail schicken und ich schaue es mir an. Dies ist aber keine Pflicht.

- **Online-Besprechung**

Bezüglich einer Online-Besprechung werde ich euch in den nächsten Tagen informieren. Deshalb schaut bitte regelmäßig in das Online-Klassenzimmer. Dort wird dann eine Mitteilung bzgl. des Termins hochgeladen.

Ich kann...	Aufgaben	Bemerkung / Hilfe	😊 😐 😞	Check: ✓
1. ...Vokabeln notieren, lernen und anwenden. (E-Kurs & G-Kurs) (Vocabulary)	<ul style="list-style-type: none"> • Note down the vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 206 – 208 (<i>hiking – pull</i>) - Learn the new words • New words <ul style="list-style-type: none"> - Worksheet 1, ex. 1 – 2 <i>Unit 3: New words</i> 	Die notierten Vokabeln musst du mir nicht zuschicken. ➡ Du brauchst die Wörter im weiteren Verlauf der Unit 3, deshalb wiederhole sie regelmäßig.		
2. ...die Wörter ‚during‘ & ‚while‘ (auf Deutsch: während) im Kontext anwenden. (E-Kurs & G-Kurs) (Words)	<ul style="list-style-type: none"> • Note down the following headline in your exercise book: <i>German ‚während‘: during & while</i> • Copy the ‚Merkbox‘ in your exercise book <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 206 (<i>blue box</i>) • Read the ‚Merkbox‘ carefully <ul style="list-style-type: none"> - Try to understand when to use ‚during‘ or ‚while‘ • Practising <ul style="list-style-type: none"> - Worksheet 2, ex. 1 <i>What is the right word: during or while?</i> 	➡ Hinweis/Tipp: In der deutschen Sprache kennen und verwenden wir regelmäßig das Wort ‚während‘. Im Englischen gibt es hier zwei Wörter, die wir – je nach Kontext – verwenden müssen, nämlich ‚during‘ & ‚while‘.		

<p>3. ...Informationen und Fakten über den Bundesstaat ‚California‘ erarbeiten.</p> <p><i>(E-Kurs & G-Kurs)</i></p> <p><i>(Reading / Culture)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • This is California! <ul style="list-style-type: none"> - WB., p. 32, ex. 1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ More help → WB., p. 78 • San Francisco – on a shoestring <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 56, ex. 1a) b) - Question: What does “on a shoestring” mean? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Note down a translation/definition with the help of the text and/or the internet. <hr/> <p>★ E-Course students only:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WB., p. 33, ex. 3 	<p>Innerhalb der Unit 3 werden wir uns mit ‚Kalifornien‘ beschäftigen und nach und nach Informationen rund um den Bundesstaat erarbeiten.</p> <p>➡ Hinweis/Tipp: Du hast die neuen Vokabeln zu dem Text schon bei Punkt 1 notiert. Lege dir dein Vokabelheft beim Lesen daneben, so kannst du die Vokabeln immer wieder nachschauen.</p>		
<p>4. ...einen kurzen Text über deine Lieblingsserie verfassen.</p> <p><i>(E-Kurs)</i></p> <p><i>(Reading / Writing)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • What’s your favourite TV series? <ul style="list-style-type: none"> - SB., p. 74, ex. 6 a), b), c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ More help for exercise c) → SB., p. 131 (<i>Satzanfänge</i>) ➤ Write around 8 – 10 sentences 	<p>➡ Hinweis/Tipp: Schlage Wörter, die du nicht verstehst, im Schulbuch/Internet nach, und notiere diese in deinem Vokabelheft.</p> <p>Natürlich dürfen alle SchülerInnen diese Aufgabe(n) bearbeiten. Verpflichtend ist es aber nur für den E-Kurs.</p>		