

Klasse: 8a

Fach: Deutsch

Thema: Wortarten und Zeichensetzung

Abgabetermin: 29.01.2021

Hallo ihr Lieben,

es geht zuerst weiter mit der Wiederholung der Wortarten.

Dann folgt ein neues Thema „**Zeichensetzung**“.

Noch einmal zur Erinnerung:

Wir schreiben über alle Themen noch ein Diktat mit Übungen zur Rechtschreibung und zu den Wortarten!!!

Also, fleißig mitmachen und üben! 😊

Wenn ihr mir eure Aufgaben schickt, achtet bitte auf die richtige Reihenfolge und denkt daran,

- **das Thema,**
- **die Seitenzahl und**
- **die Nummer der Aufgabe**

als Überschrift anzugeben.

Liebe Grüße

K. Jungblut

WORTARTEN

1. Im Koffer findest du Wörter der verschiedenen Wortarten.
Ordne sie nach Nomen, Verben, Adjektiven, Numeralen, Konjunktionen und Präpositionen in eine Tabelle ein.



2. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die **Pronomen** und ordne sie den Pronomenarten zu.

- a) Meine Großeltern haben uns letzte Woche besucht.
- b) Jan ist der Neffe deiner Tante.
- c) Jemand klingelt an der Tür, die verschlossen ist.
- d) Obwohl er etliche neue Anzüge gekauft hat, entscheidet er sich für denjenigen, der bereits einige Jahre in seinem Kleiderschrank hängt.
- e) Die wenigen Sachen gehören dir.

3. Unterstreiche im folgenden Text die **Präpositionen** und die **Konjunktionen**.

Sicher mögt ihr Katzen, Hunde und Wellensittiche. Aber hättet ihr es auch gern, wenn eine Schlange zu eurer Familie gehörte? Bei der Studentin Franziska Schmidt lebt seit einem Jahr die Riesenschlange Rhaba zwischen den Wohnzimmermöbeln. Während dieser Zeit haben alle die Boa constrictor ins Herz geschlossen. Jeden Tag darf sich Rhaba um Franziskas Unterarm wickeln. Dann kriecht sie langsam über den ganzen Arm. Zum Schuss legt sie sich geschmeidig um ihre Schultern. Die Schlange wird mit lebenden Ratten gefüttert. Wenn die Ratte in den Käfig kommt, stürzt sich Rhaba blitzschnell auf sie, wickelt sich um sie und erwürgt sie. Wenn sie erwachsen ist, muss man sie mit Kaninchen und Hühnern füttern. Eine Riesenschlange ist nicht giftig. Die Familie bleibt trotzdem vorsichtig: Rhaba darf nur aus dem Terrarium heraus und sich um den Hals ihrer Besitzerin legen, wenn noch eine zweite Person in der Nähe ist.

Zeichensetzung

Dieses Thema habt ihr schon behandelt. Daher sollten euch einige Kommaregeln bekannt sein, andere lernt ihr eben neu kennen.

I. AUFZÄHLUNG

1. Eine Aufzählung kann aus einem Wort, einer Wortgruppe oder einem Satz bestehen. Das Komma trennt jeweils die einzelnen Teile voneinander:

- **Wort:** Sie trägt Hose, Pulli und Schuhe.
- **Wortgruppe:** Der blaue Radiergummi, das rote Mäppchen und die neuen Bücher sind im Ranzen.
- **Satz:** Papa liest ein Buch, Mama sieht fern, wir spielen im Garten.

2. Zwischen Aufzählungen, die durch **nebenordnende Konjunktionen** verbunden sind, steht **kein** Komma. Nebenordnende Konjunktionen sind:

und, oder, beziehungsweise, sowie, nicht ... noch, sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder.

- Sie lacht **nicht noch** weint sie.
- Sie lacht **sowohl** laut **als auch** sehr lange.
- **Weder** lacht sie **noch** weint sie.
- **Entweder** lacht sie **oder** sie weint.

3. Aufzählungen können auch durch **Konjunktionen** (=Bindewörter) verbunden werden, die einen **Gegensatz** ausdrücken. Dann steht **ein** Komma.

Diese Konjunktionen sind:

aber; doch; jedoch; sondern; nicht nur ..., sondern auch; einerseits ..., andererseits; teils ..., teils.

- Er mag Fußball, **aber** Handball auch.
- Er mag **nicht nur** Fußball, **sondern auch** Handball.
- **Einerseits** mag er Fußball, **andererseits** spielt er gern Handball.

Arbeitsaufträge:

1. Schreibe den Merktext ordentlich in dein Heft ab. Markiere fett gedruckte bzw. unterstrichene Wörter farbig.

2. Ergänze in den folgenden Sätzen die Kommas und begründe, weshalb du sie jeweils setzt.

(Merkregel 1)

a) Wir heizen in unserer Stadt mit Erdgas Öl Kohle und Koks. Aufzählung von Wörtern

b) Berlin Prag Warschau oder Peking sind Hauptstädte. _____

c) Sie rannten tobten schrien und liefen durcheinander. _____

- d) Über diese Ungerechtigkeit klagten junge und alte reiche und arme Menschen.

- e) Es vergingen Stunden und Tage Wochen und Monate. _____
- f) Er versprach die Blumen zu gießen die Vögel zu füttern die Post aus dem Briefkasten zu nehmen. _____
- g) Die Menschen handeln nach Liebe und Hass Schmerz oder Freude Furcht oder Hoffnung.

- h) Sie hörten das Zischen das Gas entwich die Situation im Labor war äußerst gefährlich.

- i) Nebenan lacht Moritz laut über einen Witz Lina telefoniert mit ihrem Freund in der Küche backt jemand einen Kuchen. _____

3. Ergänze in den Sätzen a-e die Konjunktionen aus Merktext 2. In den Sätzen f-j die Konjunktionen aus Merktext 3. Jede Konjunktion darf nur einmal benutzt werden. Achte auf die Kommas!

- a) Der Becher war innen _____ außen vergoldet.
- b) Ich weiß _____ seinen Vornamen _____ seinen Nachnamen.
- c) Die Situation war _____ für ihn _____ für seine Freundin sehr peinlich.
- d) Wollt ihr lieber Eis essen _____ oder möchtet ihr eher eine Cola trinken?
- e) _____ er liest ein Buch _____ er schreibt eine E-Mail.
-
- f) Das Wetter war sonnig _____ kalt.
- g) Sie geht nicht nur bei gutem _____ auch schlechtem Wetter spazieren.
- h) Die Brille lag auf dem Tisch _____ er sah sie nicht.
- i) Er ist kein guter Redner _____ in Sprachen ist er allen voraus.
- j) Ich wollte ihm das Geld geben _____ ich hatte es nicht bei mir.

4. Präge dir die Merkregel ein! ★